

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА «РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель образовательной программы  
\_\_\_\_\_ доцент Т.М. Ажигова  
«03» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана филологического факультета  
\_\_\_\_\_ З.И. Добриева  
«12» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б3.01 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Направление подготовки (бакалавриат)  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)  
**Филологическое обеспечение журналистики**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Магас, 2025**

Рабочая программа «Государственная итоговая аттестация» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986

Программу составили:

к.ф.н. доцент кафедры «Русская и зарубежная литература» Т.М. Ажигова

к.ф.н. доцент кафедры «Русский язык» Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русская и зарубежная литература»

Протокол № 7 от «03» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 6 от «04» марта 2025 года

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль: «Филологическое обеспечение журналистики»**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника по направлению подготовки «Филологическое обеспечение журналистики» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования.

Программа итоговой государственной аттестации формируется как единый документ на основе требований государственного образовательного стандарта и содержания основной образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются следующими нормативными документами:

Нормативную правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профилю подготовки «Филологическое обеспечение журналистики» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от « 8 » июня 2017 г. № 524;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ингушский государственный университет»;
- Локальные акты ИнГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: «Филологическое обеспечение журналистики» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- ✓ **авторский;**
- ✓ **редакторский.**

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

### **1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, и соответствующие виды государственных аттестационных испытаний**

Выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Защита ВКР</b>	<b>Примечание</b>
<b>УК-1</b>	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
<b>УК-2</b>	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
<b>УК-3</b>	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+	
<b>УК-4</b>	Способность осуществлять Деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	+	
<b>УК-5</b>	Способность воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+	
<b>УК-6</b>	Способность управлять своим временем, выстраи-		

	вать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+	
<b>УК-7</b>	Способность поддерживать Должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
<b>УК-9</b>	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+	
<b>УК-10</b>	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+	
<b>ОПК-1</b>	Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	+	
<b>ОПК-2</b>	Способность использовать в профессиональной, в том		

	числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	+	
<b>ОПК-3</b>	Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	+	
<b>ОПК-4</b>	Способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	+	
<b>ОПК-5</b>	Способность использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	+	
<b>ОПК-6</b>	Способность решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	+	
<b>ОПК-7</b>	Способность понимать принципы работы совре-		

	менных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	
<b>ПК-1</b>	Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	+	
<b>ПК-2</b>	Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	+	
<b>ПК-3</b>	Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	+	
<b>ПК-4</b>	Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	+	
<b>ПК-5</b>	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	+	

<b>ПК-6</b>	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	+	
<b>ПК-7</b>	Способен организовать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	+	
<b>ПК-8</b>	Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	+	
<b>ПК-9</b>	Способен использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	+	

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению 45.03.01 Филология проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

По итогам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и квалификации бакалавра.

#### **1.4.Объем государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**3.1. Требования к структуре и содержанию ВКР** по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению 45.03.01 Филология, профиль: «Филологическое обеспечение журналистики» определяются кафедрой русского языка с учетом [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы. Она представляет собой самостоятельное научное исследование,



содержащее анализ и систематизацию научных источников по лингвистической или литературоведческой проблематике, анализ материала, аргументированные обобщения и выводы.

### **3. 2. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ, объем ВКР определяются кафедрой русского языка с учетом [Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет».](#)

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа предназначена для определения сформированности компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании Приказа Минобрнауки России "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ИнГУ, завершивших обучение по ОПОП ВО.

При выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку областью профессиональной деятельности для филолога – академического бакалавра – является исследовательская и практическая деятельность в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной, деловой и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления, в процессе подготовки ВКР студент ориентируется на одну из предложенных направленностей ВКР: самостоятельное научное исследование (выпускная квалификационная работа) академического бакалавра филологии лингвистической направленности и самостоятельное научное исследование (выпускная квалификационная работа) предполагает определение уровня сформированности у бакалавра филологии литературоведческой направленности.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы из утвержденного на УМС филологического факультета перечня, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся из числа работников кафедры назначается научный руководитель.

Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ студентов-выпускников на основании их заявления о закреплении темы ВКР, а также назначение научных руководителей утверждаются на заседании кафедры, Ученого совета факультета.

После определения темы научного исследования студент совместно с руководителем составляет задание на ВКР, в том числе календарный план выполнения ВКР и графики индивидуальных консультаций с руководителем.

Объем работы – 50-60 страниц печатного текста.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Филология» содержит анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, описание фактического материала, связанного с различными аспектами функционирования СМИ в целом, отдельных средств массовой информации (печати, телевидения, радиовещания, интернет-СМИ и мобильных медиа), направлениями редакционной деятельности и работы журналиста.

Исследование выпускника должно свидетельствовать о его умении работать с литературой, обобщать, анализировать необходимый исследовательский материал, с теоретическими знаниями по филологии, с их применением и о его владении научным стилем речи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру: 1) Титульный лист; 2) Оглавление; 3) Введение; 4) Основная часть, состоящая из нескольких глав, содержащих параграфы; 5) Заключение; 6) Список использованной литературы; 7) Приложения, иллюстрирующие отдельные стороны исследования.

**Введение** является самостоятельным блоком выпускной квалификационной работы. Во введении необходимо отразить следующее: 1) актуальность темы исследования; 2) степень разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; 3) современное состояние изучаемой проблемы, представить краткий обзор истории вопроса с указанием авторов, занимавшихся изучением выбранной темы, и направлений, в которых изучалась данная проблема; 4) основную цель и задачи исследования; 5) объект и предмет исследования; 6) методику исследования, принципы отбора языкового материала.

Цель исследования предполагает конкретную формулировку проблемы; это то, для чего проводится исследование. Задачи затрагивают отдельные стороны проблемы; представляют собой способы достижения поставленной цели. Обычно формулируется от двух до пяти задач. Объект исследования - то, на что направлено исследование. Предмет исследования – наиболее значимые с конкретной исследовательской точки зрения стороны, аспекты изучения объекта. Методы исследования – способы и приемы получения результата при работе с языковым материалом.

Во введении должна быть отражена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Введение должно содержать информацию о структуре исследовательской работы. Структура работы представляет собой краткое содержание глав и параграфов основной части.

**Исследовательская часть.** В основной части бакалаврской работы должно быть представлено состояние изучаемого вопроса, проблемы. Основная часть работы состоит из теоретической и практической части.

В *теоретической главе* должны быть представлены существующие теории и разработки по данной проблематике; систематизация и критический анализ разных направлений, позиций ученых. Автор работы должен аргументированно представить свое мнение и собственное отношение к изложенному.

*Практическая глава* – собственно исследование автора. В ней подробно описывается методика по решению изучаемой проблемы, представлен авторский анализ языкового материала, описан проведенный эксперимент, излагаются выводы, в которых выпускник излагает основные результаты, которые должны соответствовать поставленным целям и задачам.

**Заключение.** В заключении отражены следующие аспекты: 1) основные выводы, полученные в ходе работы; 2) соответствие поставленным задачам достигнутых результатов; 3) оценка возможностей развития предпринятого исследования.

Общими требованиями к содержанию ВКР выпускника должны быть следующие:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала; обоснованность выводов и предложений.

Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность выпускника в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций. ВКР должна основываться на собственном исследовании (проекте), а не обзоре предшествующих работ, хотя и включает обзор литературы, как обязательный раздел.

### **3.3. Примерные требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Конкретные требования к оформлению ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами по соответствующему направлению подготовки (специальности) и приводятся в программе итоговой аттестации для соответствующей образовательной программы. ВКР должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое - 30 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм; шрифт размером 12-14 пт, гарнитурой TimesNewRoman;
- междустрочный интервал – полуторный; отступ красной строки - 1,25 см;
- выравнивание текста - по ширине.

Каждая глава, а также введение и заключение начинаются с новой страницы. Наименования глав, разделов, параграфов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста тремя междустрочными интервалами. Иллюстрированный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту ВКР. Таблицы в ВКР располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту ВКР. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над ее названием после слова «Таблица». Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится. Форму-

лы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Уравнения и формулы нумеруются в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту квалификационной работы. Цитирование различных источников в ВКР оформляется ссылкой на данный источник указанием его в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты с указанием номера в списке и страницы [4, с.25].

Библиографический аппарат ВКР представляется библиографическим списком и библиографическими ссылками, оформленными в соответствии с требованиями действующих ГОСТов. Приложение оформляется как продолжение работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок с указанием сверху посередине страницы слова

«Приложение» и его обозначения (арабскими цифрами). Все листы работы и приложений аккуратно подшиваются (брошюруются) и переплетаются. Страницы выпускной квалификационной работы, включая приложения, нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру верхнего поля страницы. Обязательным элементом ВКР является титульный лист. На титульном листе указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, направление подготовки (специальность), фамилия и инициалы студента, тема ВКР, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы научного руководителя и рецензента ВКР. Титульный лист должен содержать запись о допуске ВКР к защите за подписью заведующего выпускающей кафедры. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

### **3.4. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите**

Подтверждение отправки текста квалификационной работы в систему «Антиплагиат». Руководитель ВКР оповещает обучающийся о порядке, критериях оценки выполняемой работы на оригинальность текста (плагиат) и возможных санкциях в случае обнаружения плагиата до начала выполнения ВКР. В ходе выполнения работы обучающийся имеет возможность предварительной самостоятельной проверки отдельных частей работы на портале «Антиплагиат» ([antiplagiat.inggu.ru](http://antiplagiat.inggu.ru)). В установленные для сдачи сроки квалификационных работ обучающиеся представляют на выпускающую кафедру ВКР одновременно в бумажной и электронной версиях. Под бумажной версией ВКР понимается документ, выполненный с соблюдением требований, предъявляемых действующим законодательством РФ и локальными актами ИнГГУ к выпускным работам для целей итоговой государственной аттестации, и написанный собственноручно, либо распечатанный на бумажном носителе с помощью автоматически печатающих средств. Под электронной версией ВКР понимается электронный документ, выполненный с соблюдением требований, предъявляемых действующим законодательством РФ и локальными актами ИнГГУ к выпускным работам для целей итоговой государственной аттестации, и записанный на машиночитаемые носители информации (флешка, переносной накопитель информации). Электронные версии ВКР для проверки на оригинальность текста (плагиат) представляются в виде текстовых файлов в формате DOC, DOCX, RTF, ODT. Файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы.

Отзыв научного руководителя. Законченная ВКР представляется на отзыв научному руководителю за 1 месяц до защиты. В отзыве научный руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР соответствующего уровня, рекомендует ВКР к защите. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту. Рецензентом ВКР не может быть преподаватель той кафедры, на которой она выполнялась. Рецензенты из числа преподавателей, научных сотрудников, специалистов других кафедр, факультетов, научных подразделений, предприятий утверждаются приказом ректора. Рецензенты выбираются заведующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений, работников организаций и учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. По итогам рассмотрения ВКР рецензент представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию (отзыв) не позднее, чем за 3 дня до защиты. В рецензии на ВКР отражается:

- соответствие рецензируемого ВКР установленным требованиям в отношении полноты и степени разработки вопросов;
- общий вывод о теоретическом, научном и практическом уровне ВКР;
- положительные стороны ВКР (творческий подход к разработке темы, использование новых идей, возможность практического использования работы и т.д.);
- недостатки в ВКР, изложении и оформлении материала;
- предлагаемая оценка ВКР;
- заключение рецензента о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Внесение изменений в работу после получения отзыва и рецензии не разрешается. Рецензия представляется автору ВКР для ознакомления. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту. Порядок проведения предварительной защиты ВКР. Перед защитой ВКР на государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) выпускающая кафедра проводит предварительную защиту всех ВКР кафедры на расширенном заседании. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты на ГЭК. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются выпускником до представления работы в ГЭК. По итогам предзащиты кафедра принимает решение о допуске выпускника к защите ВКР, делая соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае недопуска вопрос рассматривается на заседании кафедры в присутствии научного руководителя и выпускника. ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на рецензию. ВКР с отзывом научного руководителя, отзывом рецензента, справкой о проверке в системе «Антиплагиат» передается не позднее, чем за 10 дней до защиты на выпускающую кафедру в двух экземплярах. Не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР со всеми выше перечисленными документами передается секретарю ГЭК. В случае если обучающийся не представил ВКР с отзывом научного руководителя, отзывом рецензента, справкой о проверке в системе «Антиплагиат» к указанному сроку, в течение трех дней выпускающая кафедра представляет секретарю ГЭК акт за подписью заведующего кафедрой о непредставлении работы. Такой обучающийся не допускается к защите квалификационной работы в установленные сроки.

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензент выпускной квалификационной работы назначается из числа специалистов-практиков, чья деятельность связана с темой исследования, опытных журналистов-практиков из числа ведущих сотрудников и руководителей СМИ, специалистов, работающих в научных организациях или учебных заведениях. При рецензировании ВКР рекомендуется привлечение внешних рецензентов. При рецензировании работ практического, прикладного характера предпочтительнее привлечение рецензента, работающего в данной сфере, изнутри знакомого с предметом исследования. Рецензия дается в письменном виде и должна носить критический характер. В рецензии оцениваются все разделы работы, ее актуальность, степень самостоятельности исследования, практическая значимость работы, умение студента сформулировать цель и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, степень разработанности каждого из разделов работы (теоретической и практической части), уровень владения методом сбора материала и его научного осмысления и анализа, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения. В рецензии характеризуется уровень оформления работы и его соответствие предъявляемым требованиям, указываются вопросы, которые не получили достаточного освещения в работе, должны содержаться замечания и оценка работы. Рецензент дает общую характеристику работы с точки зрения её завершенности, возможности использования в учебном процессе, внедрения в практику, отражает другие вопросы по своему усмотрению. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается. Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в ГЭК в сроки, установленные решением Ученого совета факультета, но не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

### **3.3. Порядок представления ВКР к защите**

Порядок представления к защите ВКР по программе высшего образования определен в [Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»](#)

Кафедра не менее чем за месяц до даты защиты проводит предзащиту ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе и прошедший предзащиту. Допуск выпускников к защите ВКР и утверждение рецензентов оформляется приказом ИнГУ.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается ректором ИнГУ. Заседание государственной аттестационной комиссии проводится согласно утвержденному графику ИнГУ.

Заседания ГАК ведет председатель ГАК. Председатель ГАК организует обсуждение итогов защиты и выставяемой оценки, решает вопросы регламента ГАК.

Защита носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

По результатам защиты на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии выставляется государственная аттестационная оценка. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации результаты защиты оцениваются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляют в тот же день, после оформления в установленном порядке предусмотренной процедурой защиты протокола.

Результаты заседания ГАК по каждой защите оформляют протоколом, который секретарь ГАК заносит в специальную книгу протоколов ГАК. Протоколы подписывают председатель и члены комиссии – участники заседания.

Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК. По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГАК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации академического бакалавра по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании установленного образца.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Если ГАК рекомендует выпускника для обучения бакалавра – в магистратуре, это решение фиксируют в протоколе ГАК и публично оглашают.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников вуза, повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем за три месяца и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

После окончания работы ГАК рукописи защищенных ВКР передаются кафедре для хранения.

### **3.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы**

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются два основных критерия:

- 1) оценка содержания квалификационной работы;
- 2) оценка защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка содержания выпускной квалификационной работы проводится с учетом мнения рецензентов, научного руководителя и членов ГЭК об умении выпускника:

– провести научное исследование с использованием современных методов экспериментальных и теоретических исследований, информационных технологий и описать его результаты;

– представлять полученные результатов в ходе исследования избранной научной проблемы.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы проводится с учетом мнения научного руководителя и членов ГЭК об умении выпускника:

- продемонстрировать научную и практическую значимость результатов исследования;
- четко и логично излагать на защите свои выводы;
- квалифицированно ответить на вопросы рецензента, членов ГЭК и присутствующих;
- вести аргументированную дискуссию.

Итоговая оценка защиты выпускной квалификационной работы производится по шкале соответствия по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет лист оценки защиты ВКР. Результаты защиты заносятся в итоговый лист оценки ВКР.

### Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Совокупность знаний, составляющих содержание ВКР	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Обоснование актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Тема работы актуальна, сформулированы цели и задачи, полное соответствие содержания теме, полное раскрытие темы	Тема работы актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно четко (полно), соответствие содержания теме, высокая степень раскрытия темы	Актуальность темы недостаточно обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, неполное соответствие содержания теме, невысокая степень раскрытия темы	Актуальность темы не обоснована, цели и задачи сформулированы нечетко, несоответствие содержания теме, тема не раскрыта
Методологический аппарат ВКР, комплексность и эффективность использования методов исследования, их адекватность задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы комплексно и эффективно, адекватны задачам исследования	Методологическая обоснованность исследования, методы исследования адекватны задачам исследования, но использованы недостаточно комплексно или эффективно	Неполная методологическая обоснованность исследования, методы исследования использованы малоэффективно, не вполне адекватны задачам исследования	Методологическая необоснованность исследования, методы исследования использованы неэффективно, не адекватны задачам исследования
Библиографический обзор, системный анализ имеющегося опыта	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и	Выпускник привлек для исследования широкий круг специальной литературы и	В ВКР научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в недостаточной	Выпускник слабо ориентируется в специальной литературе и источниках по теме работы и (или) не может их охарак-



	источников; представил системный анализ имеющегося опыта	источников, ноне сумел аргументировать имеющийся опыт	мере; слабо представлен анализ накопленного опыта; допущены погрешности при оформлении библиографических списков и сносок.	теризовать; в работе обнаружены большие фрагменты заимствованного текста без указания на авторов; библиографические списки и сноски оформлены неправильно
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, ценность полученных результатов, возможность их применения в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов, рекомендовано применение полученных результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Высокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, но имеются недостатки при оформлении выводов; очевидна возможность применения результатов в научных исследованиях, практической работе или в учебном процессе; демонстрируется уверенное владение материалом	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, имеются недостатки при оформлении выводов; присутствуют в основном заимствованные результаты (при указании на авторство)	Невысокий уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала; выводы и рекомендации носят декларативный характер; в работе отсутствуют самостоятельные выводы или присутствуют заимствованные результаты без указания на авторство
Текст ВКР (владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, в том числе орфографическая и пунктуационная грамотность)	Использован научный стиль изложения ВКР, грамотно использована профессиональная терминология, орфографическая и пунктуационная грамотность	Использован научный стиль изложения ВКР, но не всегда грамотно использована профессиональная терминология, имеются небольшие орфографические и пунктуационные ошибки	Стиль изложения ВКР отличается невысоким уровнем научности, профессиональная терминология часто использована недостаточно грамотно, имеются небольшие орфографические и пунктуационные ошибки	Стиль изложения не является научным, профессиональная терминология использована неграмотно, имеются значительные орфографические и пунктуационные ошибки
Качество устного доклада, свободное владение материалом; качество демонстрационного материала; за-	Во время устной защиты выпускник показывает глубокое знание темы, свободно оперирует дан-	Во время устной защиты выпускник показывает знание темы, свободно оперирует данными,	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы; де-	Во время устной защиты выпускник проявляет неуверенность, незнание материала, не способен отвечать на заданные вопросы;

мечания и рекомендации во время защиты работы	ными, приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы	приведенными в исследовании; во время доклада использует демонстрационный (таблицы, схемы, графики и т.п.) и/или раздаточный материал; выпускник во время устных ответов допускает неточности, неуверенно отвечает на поставленные вопросы	монстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно	демонстрационный материал к защите не подготовлен или подготовлен некачественно
Соответствие формы представления ВКР требованиям, предъявляемым к оформлению работы	Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; ВКР представлена своевременно, с положительным отзывом руководителя	В работе допущены незначительные погрешности при оформлении; ВКР представлена своевременно, с положительным отзывом руководителя	В работе допущены погрешности при оформлении; ВКР представлена несвоевременно, но с положительным отзывом руководителя	Работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; содержат отрицательный отзыв руководителя

#### 4. Описание материально-технической базы

Для проведения ГИА используется учебная аудитория, оборудованная современным презентационным комплексом, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении ГИА.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедр- ры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедр- рой